

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2  
im. Janusza Korczaka  
ul. J. Korczaka 13, 28-100 Busko-Zdrój  
tel. 41 378 33 37 -2-  
NIP 6551937941 REGON 000733228

Pieczęć szkoły/placówki

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI**  
**do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach**

|                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie                     |                                          | Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Busku-Zdroju                                                                                                                                                                |                                      |                                 |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/plac                                                |                                          | mgr Dariusz Kumor                                                                                                                                                                                              |                                      |                                 |
| Adres                                                                                | ul. J. Korczaka 13<br>28-100 Busko-Zdrój | Strona internetowa:<br><a href="http://psp2busko.szkołnastrona.pl">http://psp2busko.szkołnastrona.pl</a>                                                                                                       | Tel.:<br>41 378 33 37                | e-mail:<br>sp2@oswiata.busko.pl |
| Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji |                                          | mgr Dudek Agnieszka - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej<br>mgr Jaroń Iwona - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej<br>mgr Kańska Agnieszka – nauczyciel matematyki<br>mgr Nowak Danuta – nauczyciel matematyki |                                      |                                 |
| Zakres działania:<br>(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)                            | Edukacja, dydaktyka                      | x                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia pozalekcyjne                 | X                               |
|                                                                                      | Wychowanie, opieka i profilaktyka +      | x                                                                                                                                                                                                              | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna    |                                 |
|                                                                                      | Zajęcia wspomagające rozwój ucznia +     | x                                                                                                                                                                                                              | Kształcenie zawodowe                 | X                               |
|                                                                                      | Organizacja i zarządzanie                |                                                                                                                                                                                                                | Funkcjonowanie szkoły w środowisku + | X                               |
|                                                                                      | Działania innowacyjne +                  | x                                                                                                                                                                                                              | Wyrównywanie szans edukacyjnych      | x                               |
|                                                                                      | Nauczanie zdalne                         |                                                                                                                                                                                                                | Warunki i sposoby oceniania          |                                 |
|                                                                                      | Inne obszary (określić jakie)            |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |
| Temat działania:<br><b>Projekt edukacyjny „My Młodzi Finansiści”</b>                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |
| Czas/okres realizacji zadania:<br>grudzień 2022 r. - czerwiec 2023 r.                |                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |

Cele działania:

- Podniesienie poziomu wiedzy finansowej: wprowadzenie uczniów w podstawy finansów tak, aby lepiej funkcjonowali w nowoczesnym społeczeństwie. W ramach projektu uczniowie zdobywali wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi, planowania budżetu, korzystania z narzędzi finansowych i poznali podstawowe pojęcia z dziedziny ekonomii.
- Edukacja ekonomiczna młodzieży: rozbudzenie zainteresowań bieżącą problematyką ekonomiczną oraz pokazanie, jak gospodarka wpływa na życie codzienne młodych ludzi. Uczniowie uczyli się, jak funkcjonuje rynek pracy, podatki, ubezpieczenia i emerytury.
- Propagowanie idei oszczędzania poprzez zachęcanie uczniów do oszczędzania: pokazanie, jakie korzyści płyną z regularnego odkładania pieniędzy. Uczniowie uczyli się, jakie formy oszczędzania są dostępne, jak planować wydatki i jak unikać zadłużenia.
- Zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności z zakresu racjonalnego zarządzania środkami finansowymi: przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji finansowych. Uczniowie uczyli się, jak oceniać ryzyko inwestycyjne, jakie są rodzaje kredytów i pożyczek, jak inwestować i radzić sobie z długami.
- Doskonalenie przez uczniów kompetencji kluczowych: rozwijanie umiejętności pracy w grupie komunikacji i podejmowania decyzji oraz wykonywania obliczeń procentowych.
- Uczniowie uczestniczyli w różnego rodzaju warsztatach, ćwiczeniach i grach edukacyjnych, które pomogły im w doskonaleniu matematyczno-finansowych umiejętności.
- Wyrównywanie szans dzieci i młodzieży: zaangażowanie wolontariuszy podczas zajęć i warsztatów, którzy pomagali uczniom pełnosprawnym oraz z niepełnosprawnościami w nauce i rozwijaniu umiejętności. Dzięki temu projekt wyrównywał szanse dzieci i młodzieży z różnych środowisk.
- Zwiększenie bazy pomocy dydaktycznych szkoły.
- Zapoznanie uczniów z działalnością placówki bankowej.
- Integracja społeczności szkolnej podczas festynu matematycznego, propagowanie matematyki jako nauki interdyscyplinarnej.



#### Opis działania:

Projekt edukacyjny pn. „My Młodzi Finansiści” został zrealizowany wśród uczniów klas I-III oraz VI-VIII w okresie od grudnia 2022 r – do czerwca 2023r. Obejmował kilka różnorodnych działań, które przyczyniły się do osiągnięcia zamierzonych celów.

Pierwszym etapem było przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych dla młodszych uczniów, poświęconych tematyce oszczędzania. Odbyły się one w dniu 11 stycznia 2023 r. Spotkanie rozpoczęliśmy od pogadanki na temat zachcianek (jakie mamy i czy mamy?). Dzieci narysowały swoje indywidualne zachcianki i zaprezentowały je na forum. Później omówiliśmy zagadnienie potrzeby, jej realizacji, czym różni się od zachcianki. Wymieniliśmy najważniejsze potrzeby młodego człowieka oraz dorosłego. Uczniowie bardzo chętnie wypowiadali się na poruszane tematy. Po ciężkiej intelektualnej pracy, prowadzący zaproponowali aktywność fizyczną w postaci zabawy w skarbonkę.

Po aktywnym przerwaniu wróciliśmy do pogadanki o budżecie domowym. Zastanawialiśmy się skąd biorą się w domowej skarbonce pieniądze, na co są wydawane i czy jest szansa na odłożenie nadwyżek. Pomogliśmy zrobić przemyślane zakupy, analizując dostępne produkty. Wolontariuszka przypomniła dzieciom, że oszczędzanie to proces, który wymaga czasu i cierpliwości. Jeśli jednak konsekwentnie będziemy dążyć do swojego celu i pamiętać o regularnym odkładaniu pieniędzy na pewno go osiągniemy. Na zakończenie warsztatów wykonaliśmy skarbonki, do których uczestnicy warsztatów regularnie mają odkładać zaoszczędzone środki. A wszystko po to, aby móc w przyszłości zrealizować zamierzone cele finansowe.

Dla starszych grup w okresie od lutego do kwietnia 2023 roku odbyły się cztery warsztaty edukacyjne o następującej tematyce:

- Moje pierwsze konto osobiste;
- Jak dobrze rozplanować swój budżet?
- Czy kredyt jest mi potrzebny?
- Czy muszę opłacać podatki?

Temat pn. „Czy muszę opłacać podatki?” wywołał wśród uczniów sporo kontrowersji. Podczas warsztatu poznali podstawy systemu podatkowego w Polsce, rodzaje podatków. Próbowali odpowiedzieć na pytanie: Dlaczego państwo pobiera podatki? Gość specjalny - przedstawiciel Fundacji ING DZIECIOM, wyjaśniła niezrozumiane kwestie. Przypominając sobie pojęcie procentu, sposoby obliczeń procentowych, uczniowie w sześciuosobowych zespołach zmagali się z wyliczeniem należnego podatku przy danym dochodzie oraz próbowali wykonać obliczenia związane z podatkiem VAT. Mimo burzliwych dyskusji co do wysokości podatków, zajęcia upłynęły w miłej atmosferze, a temat podatków zapewne powrócił w rodzinnym gronie.

Kolejne spotkanie warsztatowe dla starszych klas w ramach projektu na temat "Moje pierwsze konto osobiste" było niezwykle istotne, ponieważ pozwoliło uczniom na zdobycie wiedzy z zakresu możliwości, jakie daje posiadanie osobistego konta bankowego. Podczas warsztatów uczniowie przeszli przez proces zakładania pierwszego konta osobistego dla klienta w wieku 13-17 lat. Mieli możliwość spersonalizowania swojego bankowego profilu finansowego. Dowiedzieli się o korzyściach i zagrożeniach z tego wynikających. Zostali wprowadzeni w świat płatności mobilnych typu: blik, przelew na telefon, płatność smartfonem itp. W trakcie spotkania uczniowie mieli również okazję dyskusji na temat swoich doświadczeń związanych z zarządzaniem finansami. Wykazali się dużą wiedzą dotyczącą bezpiecznych płatności oraz zagrożeń związanych z nimi w świecie wirtualnych zakupów.

Nasz projekt edukacyjny realizowany był również podczas zajęć świetlicowych. Po zakupieniu gier edukacyjnych o tematyce finansowej tj. Remik, Rummikub, Monopoly, itp. uczniowie poznali ich zasady, wspólnie spędzili wolny czas w zdrowej rywalizacji fair play przy udziale wolontariuszy. Nie bez znaczenia było również poprawienie sprawności matematycznego liczenia, kreatywności oraz przedsiębiorczości. Uczniowie uczyli się inwestować, wydawać pieniądze, zarabiać, a nawet ponosić konsekwencje nietrafionych decyzji. Dzięki powiększeniu bazy dydaktycznej placówki, uczniowie mogą w aktywny sposób spędzić czas w świetlicy.

Klasy starsze w dniu 26 kwietnia 2023 r. wybrały się na wycieczkę do placówki bankowej, aby móc zapoznać się z pracą bankowca w nowoczesnej placówce bankowej.

Finalnym punktem projektu był festyn sportowo-matematyczny, który odbył się w dniu 1 czerwca 2023 r. Podczas tego wydarzenia dla klas I-III odbyły się konkursy sportowo-matematyczne z nagrodami, konkurs kręgli matematycznych oraz wiele intelektualnych atrakcji dla uczniów. Tematem konkursów była wiedza finansowa, praca bankowca oraz sprawność obliczeń matematycznych. W festynie zostali zaangażowani wolontariusze fundacji.

Wszystkie przeprowadzone działania przyczyniły się do realizacji zamierzonych priorytetów.

Opis uzyskanych efektów:

Projekt pn. "My Młodzi Finansisci" miał na celu zwiększenie wiedzy i świadomości uczniów na temat finansów osobistych oraz umiejętności zarządzania budżetem domowym. Dzięki realizacji projektu uczniowie zdobyli wiele nowych umiejętności i wiedzę, które mogą z powodzeniem wykorzystać w przyszłości, w prowadzeniu własnych finansów, a także w podejmowaniu świadomych decyzji finansowych.

Uczniowie młodszy nauczyli się rozróżniać między potrzebami a zachciankami, oszczędzać pieniądze i planować wydatki w sposób przemyślany. Dzięki temu zdobyli umiejętności planowania budżetu domowego oraz nauczyli się jak efektywnie gospodarować swoimi środkami finansowymi.

Starsi uczniowie nauczyli się planować finanse osobiste, korzystać z bankowych produktów i usług oraz oceniać korzyści i koszty związane z pożyczkami i kredytami. Poznali także podstawy systemu podatkowego w Polsce, rodzaje podatków oraz nauczyli się obliczać należny podatek przy danym dochodzie.

Uczestnictwo w projekcie zwiększyło również ich zainteresowanie tematyką finansową. Pomogło w rozwijaniu umiejętności pracy w grupie, komunikacji oraz logicznego myślenia.

Nie bez znaczenia było również powiększenie bazy dydaktycznej naszej placówki o nowe gry edukacyjne, które będą również wykorzystywane po zakończeniu projektu.

Wnioski z realizacji:

Realizacja projektu edukacyjnego była bardzo wartościowym doświadczeniem dla naszej społeczności szkolnej. Oto kilka wniosków, jakie wyciągnęliśmy z tego doświadczenia:

1. Praca w zespole. Projekt edukacyjny zwykle wymaga pracy w grupie, dzięki czemu uczniowie uczą się komunikować między sobą, dzielić się zadaniami, rozwiązywać problemy i kreatywnie myśleć.
2. Samodzielność i odpowiedzialność. Realizacja projektu wymaga od uczniów samodzielnej pracy i podejmowania decyzji. Muszą planować swoje działania, rozwiązywać problemy i podejmować decyzje dotyczące realizacji zadań. To pozwala im na rozwijanie umiejętności organizacyjnych, a także zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działania.
3. Rozwijanie zainteresowań i pasji. Projekt edukacyjny może być idealnym sposobem na odkrycie nowych zainteresowań i pasji. Uczniowie mogą eksperymentować i badać różne obszary, co pozwala na rozwijanie ich kreatywności.
4. Nauka przez doświadczenie. Projekt edukacyjny to doskonały sposób na naukę poprzez doświadczenie. Uczniowie mogą w praktyce zastosować swoją wiedzę i umiejętności, co pozwala na ich pogłębienie i utrwalenie.
5. Wzmacnianie motywacji. Praca nad projektem edukacyjnym jest motywująca dla uczniów, ponieważ daje im możliwość wykazania się i pokazania swoich umiejętności. To przyczynia się do zwiększenia ich zaangażowania w naukę i chęci do zdobywania nowych umiejętności.

Podsumowując, projekt edukacyjny może być cennym doświadczeniem dla uczniów, które pozwala na ich wszechstronny rozwój. Jako realizatorzy projektu, mieliśmy również możliwość zaobserwowania ich zwiększoną motywację do nauki.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)

Działanie odpowiada na potrzeby uczniów, nauczycieli oraz rodziców.



W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

1. Regularne spotkania nauczycieli i uczniów. Ich organizacja pomoże w utrzymaniu ciągłości projektu, posumowaniu już osiągniętych wyników i zaplanowaniu kolejnych etapów projektu.
2. Stworzona dokumentacja projektu jest cenną pomocą możliwą do wykorzystania z kolejnymi uczestnikami.
3. Kontynuacja współpracy z partnerami. Kontynuacja współpracy z partnerami projektowymi może pomóc w utrzymaniu ciągłości projektu. Partnerzy mogą wspierać projekt poprzez udzielanie porad, udział w spotkaniach i udostępnianie zasobów.

Ważne jest, aby zaplanować i wdrożyć strategie utrzymania ciągłości projektu, aby zwiększyć szanse na trwałość i długoterminowy wpływ na społeczność szkolną.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Fundacja ING Dzieciom
- ING Bank Śląski w Pińczowie

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

Promocja projektu "My Młodzi Finansiści" w Dobrych Praktykach uzasadniona jest z kilku powodów. Uważamy, że edukacja finansowa jest bardzo ważna. Projekt ten dał możliwość zapewnienia naszym uczniom solidnych podstaw w zakresie finansów osobistych, co może mieć wpływ na ich przyszłość w dorosłym życiu.

Projekt edukacyjny to dobry przykład działań interdyscyplinarnych, które pozwalają na przenikanie się treści z różnych przedmiotów tj. matematyki, języka polskiego, informatyki oraz przedmiotów zawodowych.

Projekt pozwolił nam na wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania, takich jak nauczanie przez zabawę, wykorzystanie gier planszowych i symulacji biznesowych. Uczniowie byli bardzo zainteresowani zajęciami, co pozwoliło nam na zwiększenie ich motywacji do nauki.

Uważamy, że projekt "My Młodzi Finansiści" to dobra praktyka, ponieważ pozwala na włączenie edukacji finansowej do codziennej pracy szkoły oraz umożliwia nauczycielom nawiązanie współpracy z lokalnymi instytucjami finansowymi.

Chcemy podzielić się naszymi doświadczeniami z innymi nauczycielami, ponieważ uważamy, że każda szkoła może włączyć edukację finansową do swojej pracy.

Wykaz załączników:  
zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2  
im. Janusza Korczaka  
ul. J. Korczaka 13, 28-100 Busko-Zdrój  
tel. 41 378 33 37 -2-  
NIP 6551937941 REGON 006733228

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Dariusz Kumor

Busko-Zdrój, 02.06.2023 r.

Podpis dyrektora szkoły/placówki