

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

opublikowany na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: mgr Dariusz Kumor

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2

im. Janusza Korczaka w Busku-Zdroju

Adres: ul. Korczaka 13, 28-100 Busko-Zdrój

Strona internetowa: <http://psp2busko.szkolnastrona.pl>

Tel.: 41 378 33 37

E-mail: sp2@oswiata.busko.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

mgr Dudek Agnieszka – nauczyciel/ koordynator projektu

mgr Gzyl Marzena- nauczyciel/ trener

mgr Jaroń Iwona – nauczyciel/ koordynator projektu

mgr Kozłowska Lucyna - nauczyciel/ trener

mgr Mączyńska Agnieszka – nauczyciel/ trener

mgr Papaj Robert- nauczyciel/ trener

Zakres działania: *(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)*

- Edukacja, dydaktyka x
- Wychowanie, opieka i profilaktyka x
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia x
- Organizacja i zarządzanie x

- Działania innowacyjne x

- Nauczanie zdalne ☐

- Inne obszary (*określić jakie*) ☐

Temat dobrej praktyki: **PROJEKT EDUKACYJNY: „SPORTOWCY PRZYSZŁOŚCI”**

Czas/okres realizacji: 01.05.2023 r.- 30.11.2023 r.

Cele działania:

1. Doskonalenie umiejętności sportowych:

- Zapewnienie uczestnikom projektu możliwości rozwijania i doskonalenia umiejętności w wybranej dyscyplinie sportowej.

2. Kształtowanie ducha zespołowości:

- Wspieranie budowania relacji i współpracy między uczestnikami, rozwijając ducha zespołowości i koleżeństwa.

3. Promowanie zdrowego trybu życia:

- Edukacja uczestników w zakresie korzyści płynących z aktywności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia.

4. Wspieranie rozwoju osobistego:

- Tworzenie warunków do rozwoju umiejętności osobistych, takich jak determinacja, odpowiedzialność, samodyscyplina.

5. Dostępność dla wszystkich:

- Zapewnienie równego dostępu do projektu bez względu na poziom umiejętności, płci czy pochodzenie.

6. Popularyzacja równości i sprawiedliwości:

- Promowanie zasad równego traktowania, sprawiedliwości i szacunku wśród uczestników projektu.

7. Rozwój kompetencji społecznych:

- Kształtowanie umiejętności komunikacji, pracy w zespole oraz rozwiązywania konfliktów.

8. Innowacyjność w działaniach:

- Wprowadzanie nowatorskich form zajęć, technologii czy metodologii szkoleniowej, aby utrzymać atrakcyjność projektu.

9. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły:

- Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez sukcesy uczestników projektu i ich osiągnięcia.

10. Edukacja przez zabawę:

- Stworzenie atmosfery, w której nauka i rozwój odbywają się poprzez zabawę, co sprzyja trwałemu przyswajaniu wiedzy.

11. Zwiększenie bazy dydaktycznej placówki:

- Zakup sprzętu sportowego niezbędnego do przeprowadzenia projektu.

Szczegółowy opis działania:

W maju b.r. nasza placówka wzięła udział w konkursie grantowym Fundacji BGK „Sport na Start – edycja II”. Projekt Fundacji BGK miał na celu kształtowanie wśród młodych ludzi nawyku aktywnego wypoczynku i popularyzacji rywalizacji opartej o odpowiedzialność oraz sprawiedliwość. Przeznaczony był dla dzieci w mniejszych miejscowościach, aby mogły mieć możliwość trenowania dyscyplin, które ze względu na odległość od większych miast lub też ze względu na brak potrzebnego sprzętu, nie są dostępne w ich miejscowości.

W miesiącu czerwcu otrzymaliśmy wiadomość, iż nasza placówka znalazła się w gronie zwycięzców konkursu. Rozpoczęliśmy organizację przedsięwzięcia. Zaplanowaliśmy od września przeprowadzenie treningów z następujących dyscyplin sportowych:

- ✓ Tenisa ziemnego – trener Robert Papaj
- ✓ Badmintona – trener Agnieszka Mączyńska
- ✓ Ultimate Frisbee - trener Marzena Gzyl

✓ Spikeball - trener Lucyna Kozłowska

Trenerzy skompletowali grupy 20-osobowe oraz rozplanowali dni i godziny treningów. Dzięki wsparciu Fundacji BGK mogliśmy zakupić niezbędny sprzęt do przeprowadzenia zajęć, jednolite stroje sportowe z logo naszej szkoły, medale, puchary oraz nagrody dla uczestników projektu.

Po trzymiesięcznych treningach zorganizowaliśmy finałowy turniej, który odbył się na hali sportowej. Ten wyjątkowy turniej nie był tylko sportową rywalizacją w duchu sprawiedliwości i odpowiedzialności, ale także okazją do dzielenia się zdobytym doświadczeniem. Atmosfera była niesamowita, a dzieci mogły cieszyć się niespodziankami. W przerwie między konkurencjami wystąpiła nasza uczennica Lena Matuszewska, która jest mistrzynią świata w tańcu karaibskim. Tancerka zachwyciła wszystkich swoim występem, dodając magii chwilom wspólnej radości. Po zakończeniu turnieju zorganizowaliśmy zajęcia rozciągające i relaksacyjne, które przeprowadziła dyplomowana instruktorka jogi – pani Kamila Trzeciak.

W czasie uroczystego zakończenia turnieju dyrektor naszej szkoły, władarze miasta oraz zaproszeni goście wręczyli uczestnikom projektu puchary i medale.

Nie zapomnieliśmy także o edukacyjnym aspekcie projektu. W jednej z grup uczestniczących w projekcie odbyły się zajęcia z przedstawicielkami Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Busku- Zdroju. Panie dzieliły się wiedzą na temat wpływu sportu na zdrowie oraz konieczności stosowania odpowiedniej diety podczas treningów.

Projekt "Sportowcy Przyszłości" był nie tylko sportową rywalizacją, ale była to także okazja do budowania silnych więzi społecznych, rozwijania pasji oraz zdobywania wiedzy na temat zdrowego stylu życia. Mamy nadzieję, że projekt rozbudził uczestnikom apetyt na spędzanie wolnego czasu podczas aktywności sportowej.

W ramach organizacji przedsięwzięcia nauczyciele podjęli współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami tj. Uzdrowisko Busko-Zdrój oraz Hurtownia Spożywcza „SAWA”, którzy wsparli nas wodą oraz słodkim poczęstunkiem dla uczestników turnieju.

Projekt przez cały czas realizacji promowany był w lokalnych mediach (prasa, internet, telewizja).

Wszystkie przeprowadzone działania przyczyniły się do realizacji zamierzonych priorytetów.

Opis uzyskanych efektów:

Nasz projekt "Sportowcy Przyszłości" okazał się nie tylko dynamiczną inicjatywą, ale także platformą, która znacząco wpłynęła na rozwój uczestników pod wieloma względami:

- ✓ poprawę umiejętności sportowych w wybranych dyscyplinach, dzięki regularnym i profesjonalnym treningom;
- ✓ zbudowania silnej więzi między uczestnikami, promując ducha zespołowego podczas treningów i turniejów;
- ✓ świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia;
- ✓ wsparcie kompetencji społecznych i osobistych, takich jak samodyscyplina, odpowiedzialność i umiejętność pracy w zespole;
- ✓ promowanie równości i sprawiedliwości poprzez organizację zajęć dostępnych dla wszystkich uczestników;
- ✓ rozwijanie umiejętności interpersonalnych, takie jak komunikacja, współpraca i rozwiązywanie konfliktów, co miało pozytywny wpływ na ich życie społeczne;
- ✓ wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania, technologii oraz innowacyjnych form zajęć sprawiło, że projekt był atrakcyjny i stymulujący dla uczestników;
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w społeczności lokalnej ;
- ✓ dbanie o środowisko, minimalizując generowanie odpadów i promując świadomość ekologiczną wśród uczestników;
- ✓ możliwość kontynuowania zajęć po zakończeniu projektu dzięki pozyskanemu sprzętowi;
- ✓ zintegrowanie uczniów, nauczycieli, rodziców tworząc silną wspólnotę;

Wnioski z realizacji:

Realizacja projektu edukacyjnego była bardzo wartościowym doświadczeniem dla naszej społeczności szkolnej. Oto kilka wniosków jakie wyciągnęliśmy z tego doświadczenia:

1. Praca w zespole: projekt edukacyjny zwykle wymaga pracy w grupie, co daje uczniom oraz koordynatorom szansę na naukę pracy w zespole. Uczymy się komunikować, dzielić się zadaniami, rozwiązywać problemy i kreatywnie myśleć.
2. Samodzielność i odpowiedzialność: realizacja projektu wymaga od uczniów samodzielnej pracy i podejmowania decyzji. Muszą planować swoje działania, rozwiązywać problemy i podejmować decyzje. To pozwala im na rozwijanie umiejętności organizacyjnych, a także zwiększenie poczucia odpowiedzialności za swoje działania.
3. Rozwijanie zainteresowań i pasji: projekt edukacyjny może być idealnym sposobem na odkrycie nowych zainteresowań i pasji. Uczniowie mogą eksperymentować i badać różne dyscypliny sportowe, co pozwala na rozwijanie ich kreatywności i poznawanie nowych obszarów.
4. Nauka przez doświadczenie: projekt edukacyjny to doskonały sposób na naukę poprzez doświadczenie. Uczniowie mogą w praktyce zastosować swoją wiedzę i umiejętności, co pozwala na ich pogłębienie i utrwalenie.
5. Wzmacnianie motywacji: praca nad projektem sportowym może być motywująca dla uczniów, ponieważ daje im możliwość wykazania się i pokazania swoich umiejętności.
To może przyczynić się do zwiększenia ich zaangażowania i chęci zdobywania nowych kompetencji.

Podsumowując, realizacja projektu sportowego była dla nas wszystkich cennym doświadczeniem, które pozwoliło na nasz wszechstronny rozwój.

Zaangażowanie naszej placówki w konkurs przyczyniło się do znacznego zwiększenia bazy dydaktycznej w sprzęt sportowy, który będzie wykorzystywany podczas kolejnych zajęć sportowych i projektów.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Działanie odpowiada na potrzeby uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Projekt „Sportowcy Przyszłości” został zakończony i w tej formie nie może być dalej realizowany. Pozyskany w ramach projektu sprzęt sportowy, może być wykorzystany w przyszłości do realizacji kolejnych przedsięwzięć sportowych oraz projektów edukacyjnych.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

- Fundacja BGK
- Powiatowy Międzyszkolny Ośrodek Sportowy im. J. Grudnia w Busku-Zdroju
- Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Busku- Zdroju
- Uzdrowisko Busko-Zdrój
- Hurtownia Spożywcza „SAWA” Busko-Zdrój

Trudności w realizacji *(ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów)*:

Nie było.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Nasza inicjatywa realizowana z pełnym zaangażowaniem, stanowi odpowiedź na potrzeby rozwijającej się społeczności szkolnej oraz lokalnej. Projekt wpisuje się w kluczowe cele oświatowe rozwijania umiejętności fizycznych uczestników, ale również promowania zdrowego stylu życia, odpowiedzialności, współpracy i ducha rywalizacji.

Jesteśmy przekonani, że nasza praktyka stanowi inspirację dla innych placówek oświatowych, prezentując nowatorskie podejście do edukacji poprzez sport.

Wykaz załączników:

- zdjęcia
- oświadczenie dyrektora szkoły

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Busko-Zdrój, 30.11.2023r.

Z poważaniem,

Dariusz Kumor
dyrektor placówki

(podpisano elektronicznie)